



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 009e50785c994c4fa0
Владелец: Ежкова Ирина Борисовна
Директор ГБОУ СОШ №188

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Занимательный английский язык»
для обучающихся 8 класса**

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Результаты освоения учащимися курса внеурочной деятельности.....	4
Содержание учебного курса.....	7
Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.....	8
Календарно-тематическое планирование.....	9
Список литературы.....	9

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Занимательный английский язык» для 8 класса составлена с использованием нормативно-правовой базы:

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.12 №273-ФЗ ст. 32 «Компетенции и ответственность образовательного учреждения» (п. 67)
- СанПин 2.4.2.2821-10, зарегистрированный в МинГОСТе России 29.12.2010, регистрационный №189.
- Учебного плана ГБОУ СОШ №188 с углубленным изучением мировой художественной культуры имени Героя Советского Союза Леонида Георгиевича Белоусова Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- Положения о рабочей программе, разработанного в ГБОУ СОШ №188 с углубленным изучением мировой художественной культуры имени Героя Советского Союза Леонида Георгиевича Белоусова Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- Устав образовательного учреждения ГБОУ СОШ №188 с углубленным изучением мировой художественной культуры имени Героя Советского Союза Леонида Георгиевича Белоусова Красногвардейского района Санкт-Петербурга.
- Учебный план внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №188.
- Положение о рабочей программе

Изучение программы общеинтеллектуального направления проходит в рамках внеурочной деятельности.

Цель:

- 1.Создание условия для формирования и поддержания у школьников устойчивого познавательного интереса к изучению английского языка и расширения страноведческих знаний учащихся.
- 2.Формирование коммуникативной компетенции обучающихся в процессе обучения лингвострановедческому, культуроведческому и социокультурному компонентам обучения английскому языку.

Задачи программы:

- сформировать представление об иностранном языке как способе общения, узнавать новое через письменные тексты
- приобщить школьников к языковому миру для преодоления в дальнейшем языкового барьера и использования иностранного языка как средства общения
- развивать личностные качества у школьника, его внимание, мышление и память в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, играх, в ходе овладения языковым материалом

- приобщить школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения

На изучение данного курса в 8 классе отводится:

- количество часов в неделю – 1
- количество учебных недель – 34
- количество часов в год – 34.

Результаты освоения учащимися курса внеурочной деятельности

Метапредметными результатами освоения программы являются

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернет, свободно пользоваться словарями, в том числе и на электронных носителях
- умение вести самостоятельный поиск информации, способность к преобразованию, сохранению информации, полученной в результате чтения или аудирования
- способность свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшим докладом или сообщением

Предметными результатами освоения программы являются

по фонетике и графике:

- производить фонетический разбор слова;
- соотносить звуковой облик слова с его графическим изображением;
- свободно пользоваться алфавитом при работе со словарем;
- не смешивать буквы и звуки;

по лексике:

- пользоваться толковым словарем, словарем синонимов, антонимов;
- толковать лексическое значение слова с помощью толкового словаря, через антонимы и синонимы;
- давать элементарный анализ лексического значения слова;

по морфологии:

- различать части речи по наличию у слова определенных морфологических признаков;
- указывать морфологические признаки и функцию в предложении изученных частей речи;
- уметь образовывать формы изученных частей речи;

по синтаксису:

- выделять словосочетание в предложении;
- образовывать словосочетания с именем существительным, глаголом в качестве главного и зависимого слова:
- определять грамматическую основу предложения;
- определять однородные члены, вводные слова и обращения;
- различать простое и сложное предложение;

по связной речи:

- читать учебно-научный текст изучающим чтением;
- владеть отдельными приемами ознакомительного чтения учебно-научного текста;
- выделять в учебно-научном тексте ключевые слова, составлять план;
- определять тему, основную мысль (авторский замысел)

в тексте из художественного произведения,

- пересказывать текст подробно и сжато;
- понимать основные отличия текстов описаний, текстов повествований, текстов рассуждений, писать тексты этих типов;
- определять стиль текста;
- пытаться использовать в собственной письменной речи изученные особенности частей речи (синонимию, многозначность, антонимию), синтаксических конструкций;
- последовательно развивать мысль в сочинении в соответствии с темой и замыслом, делать абзацные отступы;
- озаглавливать текст, пользуясь разными типами заголовков;

по пунктуации:

- находить изученные типы смысловых отрезков в предложениях и тексте, правильно оформлять предложения изученных типов и текст в соответствии с изученными пунктуационными правилами;
- обосновывать место и выбор знака препинания;
- находить и исправлять пунктуационные ошибки на изученные правила.

Личностные универсальные учебные действия

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками
- ответственное отношение к учению
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических
- средств для выражения мыслей в процессе речевого общения
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью

Учащийся получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;

Содержание учебного курса

8 класс (34 часа)

I.Fitness/ Спорт и здоровье

Настоящее совершенное время. Глаголы may, will, might. Лексика по темам «Здоровье», «Еда», «Болезни». Ударение, правильная постановка интонации.

Аудирование с общим пониманием информации. Практика диалогической речи.

II.Trends/ Тренды

Лексика по теме «Тренды». Обсуждение современных изобретений. Аудирование с общим пониманием информации. Формы будущего времени. Чтение с выборочным пониманием интересующей информации. Описание изменений в родном городе.

Просмотр видеоролика по теме «Технологичные тренды». Обобщение лексико-грамматических структур.

III.Time/ Время

Лексика по теме «Время». Фразы для выражения времени. Устойчивые словосочетания. Чтение с общим, полным пониманием содержания текста. Обсуждение информации прочитанного текста. Прослушивание интервью по теме «Организация времени». Дискуссия «Как сохранить время». Написание личной истории «Главное решение в моей жизни». Обобщение лексико-грамматических структур.

IV. Origin/ Происхождение

Формы продолженного времени. Лексика по теме «Личность». Идиомы со словом «имя». Чтение с полным пониманием содержания. Обсуждение текста. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Безударные вспомогательные глаголы. Описание профиля личности. Обобщение лексико-грамматических структур.

V.Secrets/ Секреты и тайны

Лексика по теме «Мифы и правда». Пассивный залог. Идиомы. Чтение статьи по теме «Свобода информации». Обсуждение на дискуссионном клубе. Написание советов к обсуждаемым проблемам. Обобщение лексико-грамматических структур.

VI.Inspiration/ Вдохновение

Лексика по теме «Искусство». Фразы со словом «идея». Фразовые глаголы. Различные формы времени для описания нереальных ситуаций. Чтение текста по теме «Источники вдохновения». Обсуждение на дискуссионном клубе. Аудирование с выборочным пониманием интересующей информации. Виды обстоятельств. Написание обзора на события. Обобщение лексико-грамматических структур.

Тематическое планирование 8 класс (34 ч.)

№	Раздел, тема	Количество часов
1	Fitness/ Спорт и здоровье	6
2	Trends/ Тренды	6
3	Time/ Время	5
4	Origin/ Происхождение	6
5	Secrets/ Секреты и тайны	5
6	Inspiration/ Вдохновение	6

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности

Материально-техническое: для полной реализации данной программы используется кабинет английского языка ГБОУ СОШ №188 с соответствующим оборудованием и мебелью.

Методическое: для обеспечения работы имеются все необходимые методики, соответствующие требованиям федерального компонента стандартов общеобразовательных школ, необходимая учебная и познавательная литература.

Кадровое: работу возглавляет учитель английского языка, работающий в тесном сотрудничестве с другими педагогами школы.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения занятия	Название
1.	Сент	Время быть в форме
2.	Сент	Еда будущего
3.	Сент	Как ты себя чувствуешь?
4.	Сент	Трекер здоровья
5.	Окт	Здоровый распорядок дня
6.	Окт	Обобщение и систематизация изученного материала
7.	Окт	Будущее: что нас ждет?
8.	Окт	Техника нового поколения
9.	Окт	Мировой язык
10.	Ноя	Законодатели моды
11.	Ноя	Технологичные тренды
12.	Ноя	Обобщение и систематизация изученного материала
13.	Дек	Капсула времени
14.	Дек	Лучшие воспоминания
15.	Дек	Грамотная экономия времени
16.	Дек	Чудеса Вселенной
17.	Янв	Обобщение и систематизация изученного материала
18.	Янв	Что в имени твоём?
19.	Янв	Как ты выглядишь?
20.	Фев	Личность
21.	Фев	Идеальный образ
22.	Фев	Семейная реликвия
23.	Фев	Обобщение и систематизация изученного материала
24.	Фев	Семейные секреты
25.	Март	Правда или миф?
26.	Март	В поисках истины
27.	Март	Тайный остров
28.	Апр	Обобщение и систематизация изученного материала
29.	Апр	Символы
30.	Апр	Творческий подъём

31.	Апр	Где искать вдохновение?
32.	Май	Мои предпочтения
33.	Май	Вдохновляющая личность
34.	Май	Обобщение и систематизация изученного материала

Список литературы

1. Clare Antonia, Wilson JJ, - Speakout Pre-intermediate – 2015.
2. Clare Antonia, Wilson JJ, - Speakout Advanced – 2016.
3. Jane Myles, - Timesaver Holidays and Special Days in the USA.
4. Jane Rollason, - Timesaver Grammar Activities Pre-intermediate and Intermediate.
5. Julie Woodward, - Timesaver Vocabulary Activities Pre-intermediate and Intermediate.
6. Krantz C., Norton J., - Oxford Navigate. B1 Pre-intermediate. Coursebook - 2015.
7. Patricia Mugglestone, - New Challenges: Level 4 - 2013.
8. Thomas Barbara, Hashemi Louise, - Grammar and Vocabulary for First – 2015.